



**Základní škola
a Mateřská škola
Stará Červená Voda**
příspěvková organizace
Stará Červená Voda 164
790 53

Mgr. Jitka Širůčková, ředitelka
Tel: 584 443058
IČO: 70982538
Č. ú.: ČSOB 181411932/0300
e-mail:
reditel.skola@staracervenavoda.cz
Stará Červená Voda 164
790 53 Česká republika

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2017/2018



Srpen 2018

razítko

Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o školy.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání.....	6
3. Personální zabezpečení školy	7
4. Údaje o zápise k povinné školní docházce přijímacím řízení.....	8
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	18
9. Údaje o výsledcích inspekčních činností	34
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	35
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	36
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoř. programů.....	37
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	38
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	44

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Charakteristika školy

Název organizace:	<i>Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda, příspěvková organizace</i>
Sídlo:	<i>Stará Červená Voda 164, 790 53</i>
Právní forma:	<i>příspěvková organizace</i>
Ředitelka školy:	<i>Mgr. Jitka Širůčková</i>
IČO:	<i>70982538</i>
DIČ:	<i>CZ 70982538</i>
REDIZO:	<i>600150534</i>
IZO ZŠ:	<i>102668728</i>
Kontakt:	<i>tel.:584 443 058</i> <i>e-mail: reditel.skola@staracervenavoda.cz</i>
Webové stránky:	<i>www.skola.stcvoda.cz</i>
Datum zápisu školy do rejstříku:	<i>1. 1. 2005</i>
Datum zahájení činnosti:	<i>15. 3.1996</i>
Zřizovatel:	<i>Obec Stará Červená Voda</i> <i>Stará Červená Voda 204, 790 53</i>

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Základní škola	<i>IZO: 102668728</i> <i>Kapacita: 56 žáků</i>
Školní družina	<i>IZO: 120500299</i> <i>Kapacita: 32 žáků</i>
Mateřská škola	<i>IZO: 107632934</i> <i>Kapacita: 28 dětí</i>
Školní jídelna - vývařovna	<i>IZO: 181015650</i> <i>Kapacita: 180 strážníků</i>
Školní jídelna – výdejna	<i>IZO: 103132023</i> <i>Kapacita: 70 strážníků</i>

Školská rada	<i>Ing. Hana Kvitová – zástupce obce</i> <i>Olga Zdražilová – zástupce rodičů</i> <i>Mgr. Marcela Kanisová – zástupce školy</i>
--------------	---

Základní škola a Mateřská škola Stará Červená Voda se nachází v severní části okresu Jeseník. Leží nedaleko hranice s Polskem obklopena Žulovskou pahorkatinou a Rychlebskými horami.

Je to malotřídní škola tvořena pouze 1. stupněm (1. - 5. ročník), vytváří velmi příjemné rodinné prostředí, je dobře technicky i materiálně vybavená.

Menší počet žáků umožňuje učitelům dokonale poznat povahové vlastnosti žáků, zjistit, jaké mají schopnosti a dovednosti, a ty pak rozvíjet ve vyučovacím procesu individuálně dle jejich potřeb.

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 28 žáků. K dispozici jim jsou dvě učebny (I. třída se nachází v 1. patře, II. třída je umístěna v přízemí) vybavené interaktivními tabulemi a notebooky. Pro výuku tělesné výchovy je k dispozici malá tělocvična v 1. patře.

Součástí školy je školní družina, která má jedno oddělení, je umístěna v přízemí budovy školy. Družina je vybavena novým nábytkem, pomůcky a hry pro zájmovou činnost jsou průběžně doplňovány. Žákům je k dispozici školní zahrada s herními prvky, které využívají i děti z mateřské školy. Bohužel škola nedisponuje žádným venkovním sportovištěm, které by pomáhalo žákům rozvíjet sportovní potenciál. Díky ochotě místní tělovýchovné jednoty může škola využívat fotbalové hřiště (hlavně v hodinách TV). Jelikož se škola nachází v blízkosti potoka, louky a lesa, mohou žáci tato místa navštěvovat např. v rámci ŠD, a jsou přínosem i pro výuku některých předmětů (prvouka, přírodověda...)

Škola zajišťuje a organizuje lyžařský kurz a plavecký výcvik pro všechny žáky všech ročníků.

Mateřská škola

Provoz mateřské školy je zajištěn v jedné třídě, věkové rozpětí dětí je od dvou do šesti let. Kapacita MŠ je 28 dětí. V tomto roce bylo v září přihlášeno k předškolnímu vzdělávání 21 dětí, k 30. 6. pak 22 dětí.

MŠ je jednopatrová budova s jedním smíšeným oddělením a ložnicí. Třídy se nachází v přízemí a tím splňují požadavek platné legislativy požárního nebezpečí pro děti mladších tří let. Pro dodržení bezpečnosti dětí, je nevýhodou zeď mezi dvěma třídami. Je to v době, kdy je s dětmi jen jedna učitelka. Ložnice je v patře. Je rozdělena na dvě části. V zadní části spí mladší děti a v přední odpočívají předškoláci. Děti, které odpočívaly jen krátce, zvláště předškoláci, měly klidné činnosti v ložnici, zaměřené na přípravu do základní školy s využitím didaktického materiálu a každý týden chodily do kroužku angličtiny.

U školy je velká přilehlá zahrada. Mateřská škola využívá tyto herní prvky: klasické houpačky (pro děti od 4 let), pružinové houpačky, houpací hnízdo, a pískoviště. Trampolína nebyla využívána z důvodu častých oprav vypadávajících pružin, a proto byla vyřazena. Z bezpečnostních důvodů se také nevyužívá klouzačka, ta je určena pro děti ze ZŠ (klouzačka nesplňuje bezpečné parametry pro děti mladších čtyř let). Proto je pro děti od 2 – 5 let pořízena kvalitní plastová klouzačka s houpačkou. Na žádost školy byly odvezeny plechové boudy a byl postaven dřevěný zahradní domek, který slouží nejen k úschově hraček, ale i k hraní dětí.

Naše MŠ se zapojila do projektu - Výzvy č. 02 16 022 a č. 02 16 023 podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ. Olga Zdražilová se vzdělávala

formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP v rozsahu 16 hodin v oblastech čtenářská a matematická pregramotnost. Pavlína Burd'áková absolvovala akreditovaný vzdělávací program – Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v rozsahu 24 hodin. Společně plnily povinnou šablonu - Odborně zaměřené tematické setkávání a spolupráce s rodiči MŠ v rozsahu 12 hodin (6 setkání po 2 hodinách). Cílem této aktivity bylo poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Zapojením do tohoto projektu jsme získali finance pro asistenta pedagoga, kterého využívali po dobu 12 měsíců.

Základní i mateřská škola spolupracují s organizacemi a institucemi, které mohou být prospěšné a napomáhat učitelům při výchově a vzdělávání žáků. Jsou to především tyto:

PPP Jeseník
SPC Olomouc
SPC Šumperk
SVČ DUHA Jeseník
Městské kulturní středisko Javorník
Městské kulturní středisko Jeseník
Policie Jeseník
HZS Olomouckého kraje
SDH Stará Červená Voda
TJ SOKOL Stará Červená Voda
TJ SOKOL Vidnava
Místní knihovna
Realizační tým projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Jeseník“
Malotřídní školy v mikroregionu Žulovsko
ZUŠ Vidnava

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Vzdělávací program školy:

- | | | |
|------------|--------|--------------------------------|
| 1. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 2. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 3. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 4. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |
| 5. ROČNÍK: | RVP ZV | Hrou k učení, poznání a vědění |

Údaje o počtech žáků:

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo ZŠ celkem 32 žáků.

ročník	chlapci	dívky	celkem
1.	6	1	7
2.	2	1	4
3.	4	3	7
4.	4	2	6
5.	4	4	8
celkem	20	12	32

Výuka probíhala ve dvou třídách:

1. třída – spojení 1. a 5. ročníku (15 žáků)
2. třída – spojení 2., 3. a 4. ročníku (17 žáků)

Mateřskou školu navštěvovalo k 1. 9. 2017: 21 dětí, k 30. 6. 2018: 22 dětí.

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

ŘEDITEKA ŠKOLY, TŘÍDNÍ UČITELKA 1. TŘÍDY:	Mgr. Jitka Širůčková
TŘÍDNÍ UČITELKA 2. TŘÍDY:	Mgr. Marcela Kanisová
NETŘÍDNÍ UČITELKY:	Bc. Bohdana Krzystková Mgr. Zuzana Brixová
VEDOUCÍ UČITELKA MŠ:	Pavčina Burďáková
UČITELKA MŠ:	Olga Zdražilová
VYCHOVATELKA ŠKOLNÍ DRUŽINY:	Dagmar Bury
ASISTENTKA PEDAGOGA:	Dagmar Bury
ŠKOLNÍ ASISTENTKY:	Veronika Burďáková Šárka Burďáková
DOMOVNICE:	Blanka Klamertová
VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY:	Kateřina Magyaričová
KUCHAŘKY:	Taťána Harčaríková Marie Randusová Ludmila Macečková
ROZVOZ STRAVY, PRAC. PROVOZU	Simona Hečsková

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ:

Učitelé kvalifikovaní:	2	(úvazek 1,67)
Učitelé nekvalifikovaní:	2	(úvazek 1,0)
Vychovatelé kvalifikovaní:	1	(úvazek 0,83)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků MŠ:

Učitelé kvalifikovaní:	2	(úvazek 1,8)
Učitelé nekvalifikovaní:	0	

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu:	4. dubna 2018
Počet dětí, které se dostavily k zápisu	4
Udělení odkladu:	1
Počet zapsaných dětí:	3

Přestup žáků na jiné školy

Po ukončení 5. ročníku přestupují žáci na jiné školy (nejčastěji do ZŠ Vidnava a ZŠ Žulová a ZŠ Supíkovice), kde plní další povinnou školní docházku.

V tomto školním roce odešli z naší školy pouze žáci 5. ročníku, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na ZŠ Vidnava a ZŠ Supíkovice.

Přestup žáků:	ZŠ Supíkovice	ZŠ Vidnava	celkem
Z 5. ročníku	1	7	7
Celkem	1	7	7

Zápis do mateřské školy

Termín zápisu: 3. května 2018

Počet zapsaných dětí: 5

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

Základní škola

1. pololetí školního roku 2017/2018

průměrný prospěch školy	1,442
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	19
prospěl	13
Neprospěl	1

zameškané hodiny - škola	979
průměr na žáka	29,667

přehled výchovných opatření - škola	7
pochvala třídního učitele	2
pochvala ředitelky školy	0
napomenutí třídního učitele	5
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,107
2. ročník	1,125
3. ročník	1,500
4. ročník	1,944
5. ročník	1,388

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	237	33,857
2. ročník	57	19,000
3. ročník	435	54,435
4. ročník	135	22,500
5. ročník	115	12,778

2. pololetí školního roku 2017/2018

průměrný prospěch školy	1,511
hodnocení prospěchu	
prospěl s vyznamenáním	19
prospěl	11
Neprospěl	2

zameškané hodiny - škola	1530
průměr na žáka	47,813

přehled výchovných opatření - škola	10
pochvala třídního učitele	9
pochvala ředitelky školy	1
napomenutí třídního učitele	0
důtka třídního učitele	0
důtka ředitelky školy	0
2. stupeň z chování	0
3. stupeň z chování	0

průměrný prospěch jednotlivých ročníků	
1. ročník	1,250
2. ročník	1,125
3. ročník	1,563
4. ročník	2,037
5. ročník	1,413

zameškané hodiny - jednotlivé ročníky		průměr na žáka
1. ročník	481	68,714
2. ročník	150	50,000
3. ročník	358	44,750
4. ročník	218	36,333
5. ročník	326	40,375

Údaje o žácích se zdravotním postižením k 30. 6. 2018

druh zdravotního postižení	počet žáků
vývojové poruchy chování	0
vývojové poruchy učení	1

Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami k 30. 6. 2018

stupeň podpůrných opatření	počet žáků
1. stupeň PO	1
2. stupeň PO	6
3. stupeň PO	0

Plavecký a lyžařský výcvik

V rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví realizuje naše škola pro všechny žáky plavecký a lyžařský výcvik.

Plavecký výcvik se konal v podzimních měsících na krytém bazéně v České Vsi, celková hodinová dotace byla 20 hodin.

Lyžařský výcvik se uskutečnil na konci měsíce února v Lipové-lázních v lyžařském areálu Miroslav. Výcvik jsme uskutečnili společně se ZŠ a MŠ Skorošice a ZŠ a MŠ Černá Voda. Tato spolupráce se jeví jako velmi přínosná – ohledně organizačního i personálního zabezpečení. Žáci měli možnost základního výcviku na lyžích i na snowboardech.

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pod názvem *Rok ve školce s pejskem a kočičkou* byl realizován od 1. 9. 2015 do 30. 6. 2018 s aktualizací vždy k 1. 9. nového školního roku

Naše mateřská škola podporuje všestranné a rovnoměrné rozvíjení dětských vědomostí, dovedností a schopností, s respektem na jejich individuální, vývojové i zdravotní potřeby.

Školní vzdělávací program byl zaměřen na rozvoj dítěte ke kladnému postoji k životu, k posilování důvěry ke kamarádům a ostatním lidem okolo nich, k poznávání živé i neživé přírody na naší planetě Zemi, k povědomí významu životního prostředí pro člověka.

Do programu byla také zahrnuta polytechnická výchova – technické vzdělávání, pracovní schopnosti a dovednosti dětí. Dále jsme také podporovali před-matematickou a čtenářskou gramotnost. V dostatečné míře jsme se také věnovali dopravní, environmentální a etické výchově. Děti jsme také vedli k základům pro práci na počítači a k zacházení s běžně používanými elektrotechnickými zařízeními.

Program vedl děti k samostatnosti a vlastním názorům, a také k pochopení, že každý je odpovědný nejen za své zdraví a bezpečnost, ale i za své chování a rozhodování.

Vzdělávání dětí se prolínalo celým dnem a bylo organizováno v centrech vzdělávacích aktivit (koutcích). Tato centra připravovaly učitelky vždy tak, aby splňovaly potřeby dětí ke hře a k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Učitelky se snažily volit centra námětově shodná s aktuálním tematickým celkem. Pravidelně byla dětem nabízena tato centra: centrum výtvarné výchovy, několik center polytechnické výchovy, centrum literární výchovy, centrum „rodina“, centrum „kuchyňka“, zařazujeme centrum matematických představ, centrum dopravní výchovy, centrum hudební výchovy a dle tématu environmentální centrum.

Obsah měl čtyři roční období, v nichž byla nabízena témata k volnému či aktuálnímu výběru. Témata vycházela z bezprostředního života dětí, což bylo pro ně přirozené. Ve všech tématech se odrážely výchovy, které vedly k získání klíčových kompetencí a k získávání hodnot pro osobní rozvoj a uplatnění každého jedince. Snažily jsme se vměstnat do témat jak dramatizace nejznámějších pohádek, tak seznámení dětí s lidovými písničkami a říkadly.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za rok 2017/2018

1. Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování:

Při pedagogické radě v září 2017 - Minimální preventivní program na rok 2017/2018, Krizový plán, Plán akcí na školní rok 2017/2018.

2. Vzdělávání ostatních pedagogických pracovníků:

Úvod do krizové intervence v rámci projektu Škola pro všechny – školní metodik prevence – Mgr. Marcela Kanisová, Prevence v MŠ – Pavlína Burdřáková, Olga Račáková, Záškoláctví a předpisy s prevencí související – Mgr. Jitka Širůčková

Další pedagogičtí pracovníci se účastní školení doporučených vedením školy a to v rámci dalšího vzdělávání i v rámci prevence. Všichni zaměstnanci školy absolvovali školení První pomoci.

3. Prevence v učebních plánech:

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je realizována v téměř všech vyučovaných předmětech. Tato činnost je do výuky zahrnuta formou her, dotazníků, diskusí i účastí na akcích preventivního charakteru začleněných do vyučování (přednášky, besedy, workshopy, divadelní představení, koncerty, třídnické hodiny, diskuse v rámci probíraného učiva a nových událostí aktuálního dění).

Žáci se účastní scének, sledují výuková videa, čtou předem připravený materiál. Prevence je vřazena i do hodin výchovných předmětů.

Ve výtvarné a pracovní výchově žáci vytvářejí obrázky a výrobky, které ztvárňují nejrůznější situace ze života, často obsahující preventivní témata (kyberšikana, vzájemné chování, uvědomění si dopadů přílišných informací a rychlosti všeho kolem nás, šikany, posmívání, zdravý životní styl...). Zamyšlením se nad nastíněným problémem často řeší problémové a neobvyklé situace, které je mohou v životě potkat.

V hudební výchově se seznamují s různými hudebními žánry, které se vážou k jednotlivým různě zaměřeným skupinám obyvatel a tak získávají povědomí o postojích a názorech různých skupin lidí a samostatně si tak utvářejí názor na jejich přístup k životu.

V tělesné výchově jsou vedeni ke správnému jednání a chování a dodržování pravidel fair – play při hrách a soutěžích. Respektují názor, postoj a vnímání spolužáků a dalších osob z okolí.

4. Akce pořádané školou:

4.1 Na začátku školního roku se konal Den bezpečnosti a zdraví v Jeseníku - lázních, kde se žáci seznámili s prací všech záchranných složek a mohli si řadu činností i samostatně vyzkoušet.

Dále se již tradičně zapojili do projektu 72hodin, kde upravují a uklízejí obvykle okolí školy, les, potok.

Již pátým rokem jsme zapojeni do mezinárodního česko-slovenského projektu "Zalozka do knihy spaja skoly". V tomto projektu jsme navázali spolupráci se slovenskou školou v Horce a žáci si dopisují a vyměňují svoje dopisy, fotografie, zkušenosti a zážitky.

Tato spolupráce v letošním školním vyvrcholila návštěvou našich žáků ve slovenské základní škole v Horce. Na této exkurzi se děti vzájemně osobně setkaly, proběhlo představení jejich školy, vesnice, setkání s místním starostou, předání pozdravů od našeho pana starosty Karla Šuhajdy, návštěva krásného Spišského hradu a města Levoča společně s dětmi ze Slovenska. Ve spolupráci s touto školou budeme i nadále pokračovat.

4.2 V tomto školním roce proběhlo několik jednodenních projektů a akcí zaměřených na prevenci, multikulturní výchovu atd. – Bezpečnost bez hranic v Jeseníku – lázních, Diskuse v jednotlivých třídách na téma - „Co mě trápí?“, Divadelní představení ve škole, v Jeseníku a v Javorníku během celého školního roku, Mobilní planetárium ve škole, Poslechový koncert skupiny Marbo v Žulové, Tonda Obal na cestách (ekologie, třídění odpadů), Dopravní výchova pro všechny žáky a plnění testů a dovedností pro žáky 4. ročníku k získání Řidičského průkazu pro cyklisty.

Dále ve škole proběhly Projektové dny zaměřené na nevšední a jiné užití výukových metod při práci ve skupinách se zaměřením na různá témata (Velikonoce, Vánoce, Čarodějnice a jejich historie v našem regionu, Výročí 100 let od konce 1. světové války pro 4. a 5. ročník). Dále jsme v rámci prevence, získání nových zkušeností a poznatků navštívili Ruční papírnu ve Velkých Losínách, opět s dětmi ze 4. a 5. ročníku.

Žáci naší školy se účastnili projektového dne nazvaného Lesní pedagogika v Černé Vodě, kde velmi pěknou a zajímavou formou získali nové poznatky a informace o koloběhu vody v přírodě, o různých přírodních společenstvech a jejich vzájemném soužití, působení a působení člověka na ně a jejich vzájemném ovlivňování. Školní rok děti završily spolu se svými pedagogy školním pěším výletem do sousední vesnice Černá Voda, kde cestou minuly místní hrad Kaltenštejn, navštívily místní chovatelku koní, dověděly se o jejich potřebách. I letos proběhlo setkání malotřídních škol, tentokrát v ZŠ Písečná.

4.3 Den knihy – žáci navštívili místní knihovnu, seznámili se s jejím provozem a nabídkami. Dále se žáci účastnili čtenářské soutěže v Písečné, kde byly prověřeny jejich schopnosti čtení, porozumění čtenému textu, orientaci a schopnostem vyhledávat požadované informace, a znalosti dětských ilustrátorů a autorů. Letošní rok byl na této soutěži pro naši školu velmi úspěšný (1. místo v kategorii 1. -2. ročníku získal žák Marek Fidrich a 2. místo ve stejné kategorii získala Tereza Podlahová).

5. Přímá práce s jednotlivci:

V rámci celého výchovného procesu a vzdělávání probíhaly individuální rozhovory s jednotlivci, které se týkaly osobních nebo rodinných problémů. V případě potřeby byly poskytnuty kontakty na příslušné telefonní linky nebo organizace.

Hry podporující pozitivní sebehodnocení a sebepojetí, sebedůvěru, vztahy mezi žáky i ostatními osobami ve škole i mimo ni. Práce s dotazníky a různými výukovými materiály.

6. Nástěnky a osvětová činnost:

informace podporující správné chování, základní informace v případě ohrožení, dopravní výchova, nabídka možností využití volného času (kroužky).

Celoškolní nástěnka na společné chodbě – kontakty na pedagogicko psychologickou poradnu, speciální pedagogické centrum, příležitostně plakáty s preventivní tematikou, konzultační hodiny ředitelky školy (výchovné poradkyně), školního metodika prevence.

Třídní nástěnky – v každé třídě je vyčleněna část nástěnky s tematikou prevence rizikového chování, která obsahuje důležité informace a kontakty a materiály.

7. Zájmové kroužky:

Ve škole se děti mohou realizovat i v mimoškolních činnostech v následujících volnočasových aktivitách – v kroužku tanečním, výtvarném, kroužku angličtiny a doučování. Děti mohou v budově školy navštěvovat hodiny hry na hudební nástroje, které zde poskytuje ZUŠ Vidnava.

8. Tutorství, doučování:

V rámci spolupráce na různých projektech škola také nabízí tzv. tutorování žáků, kdy se vybraní jednotlivci setkávají se starším kamarádem (obvykle středoškolákem) a tráví spolu pravidelně volný čas, který je předem naplánovaný. Tím se navzájem obohacují o společné prožitky, postoje a názory a rozšiřují si tím navzájem svůj všeobecný rozhled a získávají nové zkušenosti.

Také je jim umožněno doučování a to nejen v případě školního neúspěchu, ale i v případě hlubšího zájmu o některý předmět či oblast nebo v případě potřeby při přípravě na přijímací zkoušky na gymnázium.

9. Spolupráce se školní psycholožkou:

Škola spolupracuje také s psycholožkou, která pravidelně školu navštěvuje a řeší a šetří jakékoliv nedostatky, problémy či potřeby žáků. Po vyhodnocení a vyšetření žáků, doporučí další postup práce s žáky, návštěvu pedagogicko psychologické poradny, speciálního pedagogického centra či jiných dalších zařízení.

10. Distribuce tiskovin

Tiskoviny každoročně zasílané do školy nejrozličnějšími vládními i nevládními organizacemi předává metodik prevence žákům pravidelně a doprovází je vysvětlujícím komentářem.

Škola odebírá pravidelně tiskoviny podporující prevenci, doporučení a náměty k preventivním akcím, vyhlášky apod.

Mgr. Marcela Kanisová

11. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

TERMÍN	JMÉNO ÚČASTNÍKA	NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ
Září 2017	Pavlaína Burd'áková	Prevence úrazů v MŠ	Olomouc
Říjen 2017	Mgr. Marcela Kanisová	Heterogenita skupina a klima třídy	Jeseník
Říjen 2017	Olga Zdražilová	Čtenářská pregramotnost – role a význam jazykové výchovy u předškolních dětí	Jeseník
Říjen 2017	Mgr. Marcela Kanisová	Podzimní škola pro 1. stupeň	Kravaře u Opavy
Říjen 2017	Mgr. Marcela Kanisová	Hodina pohybu navíc	Olomouc
Listopad 2017	Olga Zdražilová	Základní normy zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky	Jeseník
Listopad 2017	Dagmar Bury	Vánoční prostorové dekorace	Jeseník
Listopad 2017	Mgr. Marcela Kanisová	Komunikační schopnosti a prezentační dovednosti učitele	Jeseník
Listopad 2017	Mgr. Zuzana Brixová	Zimní a vánoční aranžmá	Jeseník
Listopad 2017	Mgr. Marcela Kanisová	Ochrana člověka za běžných situací a mimořádných rizik	Olomouc
Listopad 2017	Mgr. Marcela Kanisová	Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	Olomouc
Listopad 2017	Mgr. Jitka Širůčková Olga Zdražilová	Péče o učitele je nejlepší péčí pro žáky	Branná
Listopad 2017	Mgr. Jitka Širůčková	GDPR	Jeseník
Leden 2018	Dagmar Bury	Neklidné dítě – problém zvaný ADHD	Jeseník
Leden 2018	Olga Zdražilová	Matematická pragramotnost	Jeseník
Leden 2018	Mgr. Jitka Širůčková	Základní školní lyžování	Kouty nad Desnou
Únor 2018	Mgr. Jitka Širůčková	Novely právních předpisů k 1. 1. 2018	Jeseník
Únor 2018	Pavlaína Burd'áková	Velikonoční dekorace	Jeseník
Březen 2018	Mgr. Marcela Kanisová Dagmar Bury	Osobnostně-sociální rozvoj	Mikulovice
Duben 2018	Mgr. Jitka Širůčková	Příprava školy na inspekci	Jeseník
Duben 2018	Mgr. Marcela Kanisová	Jak provádět u ohrožených dětí detekci a intervenci	Jeseník
Duben 2018	Mgr. Jitka Širůčková	Systém řádů a směrnic	Jeseník
Duben 2018	Mgr. Jitka Širůčková Mgr. Marcela Kanisová	Základní znalosti Montessori pedagogiky	Vápenná

Květen 2018	Mgr. Marcela Kanisová	Úvod do krizové intervence	Jeseník
Červen 2018	Olga Zdražilová	Začlenění dítěte do prostředí MŠ	Jeseník

12. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Účast žáků v soutěžích

Okresní kolo v přespolním běhu Lipová-lázně – areál Miroslav

Účast žáků 2. – 5. ročníku

- 8. místo Jaroslav Schuch – 3. ročník
- 9. místo Marie Suttnerová – 2. ročník
- 10. místo Jana Schuchová – 3. ročník
- 16. místo Vanessa Machů – 5. ročník

Přírodovědná korespondenční soutěž 1. a 2. kolo:

Účast dětí i žáků MŠ a ZŠ

Obrázek, který udělá radost hned dvakrát – výtvarná soutěž

Účast žáků 1. -5. ročníku

Namaluj svoji učitelku nebo učitele – výtvarná soutěž

Účast dětí i žáků MŠ a ZŠ

Matematický klokan:

Účast žáků 2. - 5. ročníku

Jesenická liga stolního tenisu 1. stupně ZŠ – 3. kola (leden – duben 2018):

Účast žáků 2. - 5. ročníku

- 1. místo: Vanessa Machů
- 1. místo: Jana Schuchová
- 4. místo: Samuel Miťko
- 4. místo: Michalela Pesslová
- 5. místo: Nikola Burďáková

Celkové pořadí školy : 1. místo

Čtenářská soutěž Písečná

Účast žáků 1. - 5. ročníku

- 1. místo: Marek Fidrich
- 2. místo: Tereza Podlahová

Formela Cup – fotbalový turnaj

Účast žáků 2. -5. ročníku

11. místo

Ocenění nejlepší hráčky: Vanessa Machů

Branný závod „Táhneme za jeden provaz“ - Jeseník

Účast žáků 2. -5. ročníku



Zájmové kroužky

Čtenářský – vedoucí Mgr. Marcela Kanisová

Kreativní tvoření – vedoucí Mgr. Zuzana Brixová

Hravá angličtina – vedoucí Bc. Bohdana Krzystková

Hula hop + třásně – vedoucí Dagmar Bury

Výletňáček – vedoucí Šárka Burdžáková

ZUŠ Vidnava

Výuka hudebního oboru probíhá ve třídách školy. Žáci mají možnost učit se hru na zobcovou flétnu, kytaru, keyboard.

Seznam kulturních a mimoškolních akcí ve školním roce 2017/2018

Září

Sportovní den v Černé Vodě (ZŠ)

Den bezpečnosti a zdraví - Jeseník (ZŠ)



Říjen

Drakiáda – hřiště TJ SOKOL Stará Červená Voda



72 hodin – uklidíme okolí školy (ZŠ)



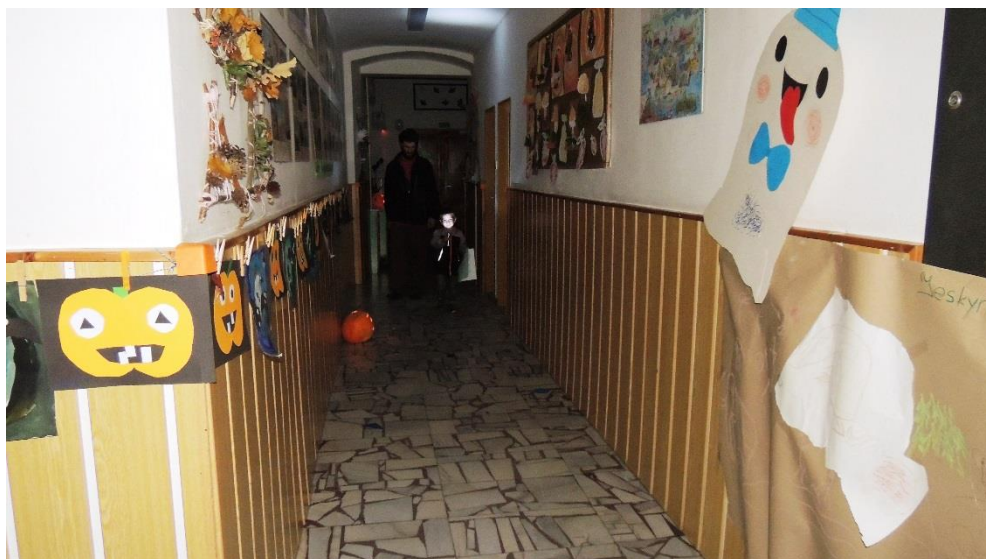
Filmové představení: Šmoulové – kino Javorník

Dýňový den



Listopad

Baterková hra



Divadelní představení: Malá čarodějnice, divadlo Jeseník

Výtvarné tvoření (MŠ)

Prosinec

Mikuláš ve škole



Vystoupení v kulturním sále – Mikuláš (obecní akce)

Vánoce na zámku, zámek Jánský vrch Javorník (ZŠ)

Česko zpívá koledy – před budovami školy

Vánoční jarmark - před budovami školy

Vánoční zpívání dětí a dospělých – kostel Božího těla ve SČV

Vánoce ve škole



Únor

Mobilní planetárium

Bělá v pohybu: Exkurze do volnočasového zařízení v Bělé pod Pradědem (MŠ)



Dětský maškarní karneval – sál KD ve SČV



Březen

Vítání jara - vynášení Morény

Velikonoční zvyky a tradice

Duben

Bláznivý den

Program environmentálního vzdělávání: Hloubení tůňek pro obojživelníky (ZŠ)

Návštěva místní knihovny

Hudební vystoupení: skupina Marbo, ZŠ Žulová (ZŠ)

Program EVVO: Tonda Obal na cestách (ZŠ)

Vítání občánek: Obecní úřad ve SČV

Květen

Den matek

Noc kostelů: vystoupení dětí a žáků v kostele ve SČV



Exkurze do papíren ve Velkých Losinách (ZŠ)

Vystoupení dětí a žáků na Setkání seniorů ve SČV

Červen

Dětský den

Lesní pedagogika, Černá Voda (ZŠ)

Cvičení v přírodě, Cyklovýlet



Divadlo jednoho herce: Liška Bystrouška

Školní výlet MŠ: ZOO Ostrava



Školní výlet ZŠ: Černá Voda, Kaltenštejn

Setkání malotřídních škol v Písečné (ZŠ)

Sportovní den s TJ, hřiště TJ Sokol SČV

Exkurze do Hôrky u Popradu – Slovensko (ZŠ)





Projektové dny

- 7. 10. Evropský den jazyků
- 15. 11. Ilustrátoři dětských knih
- 22. 12. Vánoce
- 8. 2. Jeden den výtvarníkem
- 21. 2. EVVO: Obojživelníci
- 4. 4. EVVO: Obojživelníci
- 10. 4. EVVO: Třídíme odpad
- 30. 4. Čarodějnice
- 29. 5. 100leté výročí konce 1. světové války

EVVO v ZŠ

V oblasti EVVO se škola celoročně věnovala zapojování dětí do přednášek, aktivit a výchovy spojené se životním prostředím. V letošním školním roce jsme opět sbírali starý papír a zapojili se do projektu 72 hodin „Pomáhám, protože chci“, kdy jsme vyčistili část našeho okolí od odpadků. Také jsme pokračovali ve sběru elektroodpadu v rámci projektu Zelená škola a v rámci něj se přihlásili i do soutěže EkoEda o odevzdání co největšího množství elektroodpadu na žáka v daném čase. Do vyučovacích hodin všech předmětů byla během roku vnášena témata správného chování se k životnímu prostředí - přírodě, rostlinám, zvířatům, lidem i sobě samému. Hodiny tělesné výchovy učitelé doplnili vycházkami do okolí Černého a Červeného potoka, kde zkoumali místní krajinu a přírodu. V hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností využívali žáci odpady k recyklaci jako materiál vhodný pro tvorbu krásných děl. Děti ve škole prakticky denně třídí odpad. Odpadkové koše ve třídách jsou rozčleněny na koš na papír, plasty a ostatní. Vyslechli jsme si interaktivní přednášku o třídění a opětovném zpracování odpadu „Tonda Obal na cestách“. V našem přílehlém okolí od tohoto roku probíhá budování tůň spolkem Silezika. Tůně zde vznikají jako místo, kde budou moci žít a rozmnožovat se žáby či čolci, ale především pomohou zadržet v krajině vodu. Využili jsme nabídky pana Juraje Grňa a navštívili několikrát takové místo. Povíдали jsme si s ním, vysvětlil žákům problém s nedostatkem vody v krátkém vodním koloběhu, a jak lidé zástavbou tento koloběh ovlivňují. V budoucnu budeme nadále místo navštěvovat a pozorovat, jak se osídluje.

Bc. Bohdana Krzyszková, koordinátor EVVO v ZŠ

HODNOCENÍ PLÁNU ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Cílem programu bylo podpořit environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu realizovanou v souladu se ŠVP.

Plán aktivit v letošním školním roce se vztahoval k několika oblastem:

Oblast vzdělávání dětí

- zapojili jsme se do výukového programu MRKVIČKA
- vedli jsme děti k třídění odpadů (papír, plast, hliník), k šetření energií a vody, ke zdravému životnímu stylu, k ochraně přírody (zvířat a rostlin)

Oblast materiálního, prostorového a finančního zajištění EVVO

- rozšířili jsme školní knihovnu o odbornou literaturu a didaktické pomůcky
- zahradnické práce na školním záhonku, včetně nového osázení
- žádost o grant na tvorbu přírodní zahrady

Oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

- účast na webináři s environmentální tematikou, rozšíření znalostí a vědomostí z oblasti EVVO a využití v praxi

Oblast zájmového vzdělávání

- seznámení rodičů s významem environmentální výchovy v předškolním vzdělávání, pomoc při tvorbě záhonků na zahradě (dovoz hlíny, kompostu...)
- sběr starého papíru, hliníku, PET vršků (pro charitu Javorník), nefunkčních baterií

Co se podařilo zrealizovat v tomto roce:

Aktivity vycházející z témat ŠVP Školní rok s pejskem a kočičkou

Měsíční témata	aktivity	Záměry
ZÁŘÍ Pejsek s kočičkou sklízí ovoce a zeleninu	- Výstavka ovoce a zeleniny z domácích zahrad	Seznámení se s některými druhy ovoce a zeleniny, pojmenování, třídění

Naše obec, můj domov	- Výtvarná soutěž na téma sklizně plodů - Příprava salátů a kompotů - Vycházky po obci - Výtvarné zpracování	Rozvíjení představivosti, kresby, malby Vnímání ovoce a zeleniny chutí, čichem i hmatem Poznávání naší vesnice, která je obklopena poli a lesy
ŘÍJEN Vítr fouká, slunce svítí Podzim v lese	- Každodenní záznam v kalendáři počasí vyrobeném rodiči, dny v týdnu - Pozorování a pobyt v lese, rozvoj vnímání všemi smysly - Sběr šišek, bukvic, žaludů, kaštanů a hub - Pohádky o lesních zvířátkách - Baterková hra (akce s rodiči)	Vedení dětí k uvědomění měnícího se počasí, znát názvy dnů v týdnu Hledání odpovědi na otázky týkající se zvířat žijících ve volné přírodě, jak se připravují na zimu, jak jim můžeme pomoci, ale i vědět, jak se před některými chránit. Donesli jsme zvířátkům do lesa dýně z Dýňového dne.
LISTOPAD Naši ptačí kamarádi	- Písničky a tanečky o ptácích, kteří u nás přezimují	Sbírka potravy pro ptáky (spolupráce s rodiči), sypání semínek do krmítka
PROSINEC Adventní čas	- Výroba vánočních dekorací z přírodnin	Seznámení dětí se s vánočními tradicemi a výrobou dekorací z materiálu, co nám dala příroda
LEDEN Zvířátka a jejich stopy	- Vycházka do přírody a blízkého lesa,	Vědět, jak (volně i domácí) zvířátka přezimují

Na chvíli jedeme pryč	pozorování stop lesních i jiných zvířat - Projekt Grónsko	Získání nových poznatků o životě lidí v jiných částech světa
ÚNOR Voda a její skupenství Mé tělo, mé zdraví	- Voda v našem životě (výtvarné zpracování, vnímání vody všemi smysly) - Jak si udržet své zdraví? Jak se stravovat? - Příprava zdravé svačinky	Uvědomění si, jak je voda důležitá v životě každého jedince a naučit se jí šetřit, ale i v rámci svého zdraví dodržovat pitný režim Vědět, co utužuje zdraví, mít povědomí o zdravé výživě, význam aktivního pohybu
BŘEZEN Vítáme Tě, jaro Hospodářská zvířata a jejich mláďata Co se děje v trávě?	- Zúčastnění v soutěži vyhlášené Střediskem ekologické výchovy - Návštěva místní kozí farmy - Práce na školním záhonku, výsadba semínek do květináčů	Vnímání aktuální situace v přírodě v souvislosti s blížícím se jarem Charakteristika užitku domácích zvířátek, vědět, že je nutné se o zvířátka starat Uvědomění si, že svým chováním a jednáním můžeme ovlivnit živ. prost.
DUBEN Slavíme Velikonoce	- Velikonoční dílničky	Seznámení dětí s významem Velikonoc, s tradicí a symboly a výrobou dekorací z materiálu, co nám dala příroda.

Země, naše modrá planeta	- Co je to vesmír? Jaká je naše planeta? Proč třídíme odpad? (prohlížení encyklopedií, glóbusu, přednáška o třídění odpadů) - Vycházka k odpadovým kontejnerům - Slavíme Den Země	Vedení dětí k odpovědnosti za své chování k životnímu prostředí a pokus o vysvětlení některé neekologické postoje dospělých. Povědomí o významu vlivu životního prostředí na člověka. Mít povědomí o současném stavu životního prostředí
KVĚTEN Co rozkvetlo na zahrádce	- Práce na záhonku, pozorování kvetoucích stromů, hmyzu, včel – jejich význam	Povědomí, že není jedno, v jakém prostředí žijeme, chápat, že pracovitost a podnikavost je přínosem pro život
ČERVEN Zavonělo léto	- Slavíme Den dětí	Chování se odpovědně k sobě i přírodnímu prostředí

13. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výroční zpráva o hospodaření školy je zpracovávána samostatně vždy po ukončení účetního období a následně je předložena zřizovateli ke schválení.

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola je již druhým rokem zapojena do projektu:

Záložka do knihy spojuje školy: Moudrost ukrytá v knihách

Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Děti vytvoří záložky do knihy, na kterých libovolnou technikou ztvární téma letošního ročníku – moudrost ukrytá v knihách, a vymění si je s partnerskou školou ve Slovenské republice. Výměnu záložek mohou školy využít k navázání spolupráce, kontaktů nebo poznání života dětí na Slovensku a zároveň jako průřezové téma do Školního vzdělávacího programu nebo jako součást školního projektu.

Spolupracujeme se Základní školou Hôrka u Popradu. Na počátku projektu proběhla výměna záložek do knih, od té doby si žáci pravidelně se svými slovenskými kamarády dopisují, taktéž paní učitelky. Vyvrcholením spolupráce v tomto školním roce bylo setkání dopisujících si žáků. Naši žáci odjeli na třídní pobyt do Hôrky u Popradu, kde měli možnost poznat nejen své kamarády, ale i prostředí školy a jejího okolí, také navštívili některá turistická místa, např. Spišský hrad. V následujícím školním roce bychom chtěli pozvat děti ze Slovenska do naší školy a našeho regionu.



16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce ukončila ředitelka školy vzdělávací program v rozsahu 350 hodin:
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky na UP Olomouc vykonáním závěrečné zkoušky a obhajobou závěrečné práce.

17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTRCH FINANCOVANÝCH Z JINÝCH ZDROJŮ

PROJEKT V MŠ a ZŠ: Podpora škol formou šablon formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **ZŠ a MŠ Stará Červená Voda 22**

Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002009**

Zahájení realizace projektu: **1. 1. 2017**

Ukončení realizace projektu: **31. 12. 2018**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **513 724,00 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Naše škola se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_16_022. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Projekt je kombinací aktivit z těchto oblastí pro MŠ: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ, usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ a kombinací aktivit z těchto oblastí pro ZŠ: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ, extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ.

Cílem projektu u MŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta v mateřské škole, podpora vzdělávání pedagogů v kurzech zaměřených na čtenářskou pregramotnost a matematickou pregramotnost, specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi a prohloubení spolupráce s rodiči dětí prostřednictvím odborně zaměřených tematických setkávání.

Cílem projektu u ZŠ je personální posílení našeho týmu o školního asistenta, osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v kurzech zaměřených na čtenářskou gramotnost a matematickou gramotnost, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a extrakurikulární rozvojové aktivity jako je čtenářský klub a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Nastavené šablony MŠ:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřské škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské pregramotnosti a matematické pregramotnosti.

Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

Cílem je podpořit pedagogy mateřské školy, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním rozsahu 24 hodin.

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.

Nastavené šablony ZŠ:

Školní asistent – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta základní škole. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání prostřednictvím kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti.

Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Cílem je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí.

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může být využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk).

PROJEKT V ZŠ: Obědy pro děti



WOMEN FOR WOMEN

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Naším partnerem jsou v tomto projektu základní školy. Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Základní školy nevyčerpané zálohy nikomu nevrací, přeplatky jsou použity pro příslušné děti na další období. Bližší informace naleznete na www.obedyprodeti.cz. Dotazy či žádosti je možné zasílat na email: info@obedyprodeti.cz.

V tomto školním roce bylo do projektu zapojeno šest žáků ze základní školy. Od měsíce října 2017 do června 2018 jim byly z daru organizace placeny obědy.

PROJEKT V ZŠ: KREATIV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt KREATIV, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000577

Projekt ve spolupráci se Střední uměleckoprůmyslovou školou sklářskou Kamenický Šenov

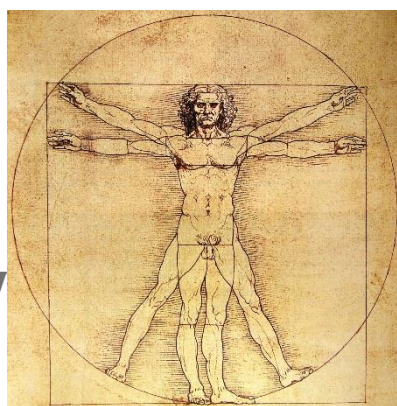
Anotace projektu

Název projektu KREATIV značí „**K**valitu, **R**ealizaci, **E**moce, **A**ktivitu, **T**radice, **I**novace, **V**zdělávání“. Projekt si klade za cíl vytvořit celorepublikovou síť pro podporu rozvoje pedagogů v oblasti SC5 c) Kreativní výuka žáků a studentů. Atributy kreativity korespondují s dovednostmi, které jsou důležité pro rozvoj klíčových kompetencí. Rozvoj kreativity je tudíž vzdělávacím cílem a neváže se jenom na oblast umění a rozvoj talentu. Jedná se o specifické schopnosti – zvyklosti myšlení, které je potřebné zprostředkovat dětem, žákům a studentům, přičemž právě umění a postupy umělecké tvorby jsou cenným a efektivním nástrojem pro celoživotní rozvoj a uplatnění na trhu práce.

Ve spolupracujících školách budou vytvořena centra kolegiální podpory. Jejich cílem je připravit projektová odpoledne na zvolené téma. Tato odpoledne jsou otevřená pro neformální setkání učitelů okolních škol, kdy nad daným tématem a stanoveným cílem probíhá diskuse a spolupráce. Při ní dochází k vzájemnému vzdělávání se a předávání zkušeností mezi pracovníky centra, jakožto lídry a zástupci okolních škol, případně dalšími aktéry ve vzdělávání. Projektová odpoledne budou realizována min. 1 x měsíčně v délce minimálně 2 hodin.

Do projektu jsme zapojeni od března 2018 v tzv. druhé vlně spolupracujících škol. Do našeho centra kolegiální podpory jsme přizvali ZŠ a MŠ Černá Voda, ZŠ a MŠ Skorošice, ZŠ a MŠ Kobylá.

Φ KREATIV



PROJEKT V ZŠ: Škola pro všechny



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Operační program: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: PO3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Číslo a název výzvy: 02_15_007 Inkluzivní vzdělávání

Rozpočet na realizované aktivity: 677 289,60 Kč (spoluúčast zřizovatele ve výši 5%)

Realizace projektu: červenec 2016 – červen 2019

Již od července roku 2016 realizuje Město Jeseník ve spolupráci s 15 základními školami v ORP Jeseník další projekt v oblasti školství s názvem Škola pro všechny. Cílem projektu je podpora rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, zejména pak vyrovnávání příležitostí dětí a žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. S tím souvisí i požadovaná změna v přístupu a nastolení pozitivních podmínek pro společné vzdělávání tak, aby při zabezpečení adekvátních podpůrných opatření nezbytných pro zajištění vzdělávacích potřeb každého žáka bylo možné vzdělávání uskutečňovat prioritně v hlavním vzdělávacím proudu.

V rámci projektových aktivit tak bude cíleno na usnadňování přechodu dětí a žáků mezi stupni vzdělání, podporu školních poradenských pracovišť, podporu prostřednictvím zavedení pozice školního asistenta a rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Projektové aktivity budou tematicky i organizačně provázané natolik, že bude využito jejich synergického efektu a pro cílové skupiny pak budou znamenat komplexní podporu. V rámci mimoškolních aktivit zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí budou podporovány formy práce s žáky, které budou reflektovat jejich potřeby a zároveň budou pro žáky dostatečně atraktivní. Jejich přidanou hodnotou pak bude nejen rozvoj klíčových kompetencí a prevence školního neúspěchu, ale i podpora vytváření prostředí přátelského k žákům se SVP. Podpůrná personální opatření ve školních poradenských pracovištích budou provázána s podporou zavedení pozic koordinátora inkluze na škole a školního asistenta. Zároveň dojde mezi školami k prohloubení spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání, která byla rozvíjena v rámci projektu Společně za úspěchem.

Další aktivity se již zaměřují na rozvoj znalostí a dovedností pracovníků ve vzdělávání v oblasti vytváření inkluzivního prostředí. Jejich náplní bude zejména realizace vzdělávacích kurzů, seminářů, odborných poradenství a také supervizních setkání. Bude se tak jednat o (z názvu aktivit vyplývající) metodickou podporu pedagogů při práci s heterogenní skupinou, podporu pedagogů při zavádění a rozvoji inkluzivního vzdělávání přímo v prostředí škol a další vzdělávání a osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků.

Do projektu je v pozici partnera též zapojena MAS Vincenze Priessnitze pro Jesenicko, o.p.s. a bude tak přispívat ke společné koordinaci postupu v rozvoji škol a naplňování jejich potřeb v

oblasti inkluzivního vzdělávání. Výsledkem projektu tak bude nejen zvýšení proinkluzivnosti na 15 ZŠ z ORP Jeseník, ale i vyšší kvalita práce s cílovými skupinami a dostatečně vzdělaní a zkušení pracovníci ve vzdělávání připravení na implementaci novelizace školského zákona v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Projekt s rozpočtem přes 25 mil. Kč tak bude v následujících 3 letech pomáhat k rozvoji škol a vzdělávání na Jesenicku

Zdroj: Webový portál pro vzdělávání na Jesenicku www.zs-jeseniky.cz

Ovoce a zelenina do škol

Žáci 1. – 5. ročníku dostávají dvakrát v měsíci balíček čerstvého ovoce a zeleniny.



Mléko do škol

Žáci mají nárok na jeden mléčný výrobek týdně.



18. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI

Pracovníci naší školy nejsou zapojeni v žádné odborové organizaci.

Fotografie dětí a pedagogů MŠ



Fotografie žáků a pedagogů ZŠ



Mgr. Jitka Širůčková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 11. 10. 2018

Ing. Hana Kvitová.....

Olga Zdražilová.....

Mgr. Marcela Kanisová.....